

sistémica y comparativa, debe tener un pensamiento crítico que lo motive a hacer inferencias basadas en el análisis del conocimiento aprendido.

Actitudes y valores: Deberá contar con valores sólidos que le permitan mantener una actitud de respeto al maestro, al grupo y a la institución, comprometido con la materia y con el mismo en el logro de metas para acreditar la materia.

El alumno desarrollara un comportamiento formativo orientado al autoaprendizaje, a la búsqueda de fuentes de información actualizada y análisis de contenidos, conduciéndose con responsabilidad para cumplir con objetivos establecidos en los criterios de evaluación de la materia y apegándose a los reglamentos del programa.

IV. Propósitos generales

Esta unidad didáctica es importante para el proceso de formación del MVZ, ya que incide en el eje de medicina y salud animal, de tal forma que los estudiantes sean capaces de desarrollar actitud al trabajo en equipo, comprender y explicar como están constituidos los diferentes sistemas de los animales domésticos, buscando un conocimiento integral y comparativo que le permita analizar profesionalmente la naturaleza de cada espécimen.

Que el estudiante aprenda a diseccionar tejidos muertos con el uso de instrumentos propios logrando de esta forma alcanzar un conocimiento significativo y confrontándolo con la realidad profesional bajo un contexto ético.

V. Compromisos formativos

Conocimiento: Es un compromiso esencial de la materia que el alumno aprenda y domine la terminología utilizada en el área de anatomía animal, además de garantizar el dominio cognoscitivo de la estructura en los diferentes sistemas que hacen posible la vida en animales domésticos.

El alumno conocerá, recordara, nombrara, analizara y discutirá las estructuras sistémicas que conforman a los animales domésticos desde el punto de vista anatómico, aprenderá lo que es el integumento, órganos de los sentidos, las partes que componen al aparato locomotor, respiratorio, digestivo, circulatorio, inmunológico, nervioso, endocrino, urinario y reproductor. El alumno sabrá como se embalsama un animal domestico siguiendo un protocolo, tendrá conocimiento del equipo y materiales que se utilizan

Habilidades: El alumno o alumna sabrá y reflexionara sobre el papel que juega como futuro profesionalista en el cuidado de animales y bienestar animal. Aplicara los principios éticos para evitar el sufrimiento animal innecesario sin perder de vista que todo conocimiento adquirido deberá ser enfocado

a la producción de alimentos de origen animal destinados a satisfacer las necesidades mundiales emergentes.

Actitud: La formación del alumno será orientada a comprender el papel que desempeña como profesional en su entorno social, dispuesto a ofrecer un servicio de calidad, preservando los sistemas ecológicos y demostrando una conducta apegada a la bioética profesional.

Profesional: El conocimiento adquirido de la anatomía será fundamental para contar con las bases y criterio suficiente que le permita tomar decisiones al momento de atender un paciente inestable llevando a cabo procedimientos urgentes que impliquen salvar la vida de los animales.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: sala de necropsias para disección de animales embalsamados, osteoteca y organoteca.

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 10 – 25

Material de uso frecuente:

- A) Pizarrón
- B) televisión
- C) Cañón y computadora portátil
- D) Rotafolio
- E) Órganos y huesos preparados como material didáctico

Condiciones especiales: Área específica con mesas de disección y cuarto frío para embalsamar y refrigerar animales. Compuestos químicos para embalsamar (alcohol, glicerina, Formol)

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1er. tema Antecedentes e introducción a la anatomía animal, avances programáticos, criterios de evaluación y formación de equipos de trabajo Integumento y órganos de los	-Encuadre de la materia -programación general de la materia. (Cronograma) -Antecedentes de la anatomía - piel e integumento - estesiología : ojo, olfato,	Presentación del curso, descripción detallada de los criterios de evaluación, El maestro expondrá los antecedentes de la anatomía animal. Introducción general.

<p>sentidos de los animales domésticos. 24 horas</p>	<p>oído, gusto, propiocepción e interocepción</p> <p>Técnica de embalsamamiento en animales domésticos.</p>	<p>Investigación en fuentes bibliográficas, hemerográficas de los siguientes temas relacionados con los animales domésticos: <i>-El integumento</i> <i>-Los órganos de los sentidos en animales domésticos.</i></p> <p>Mesa redonda Técnica para embalsamar animales. Práctica.</p>
<p><u>2do. Tema</u> Sistema nervioso de los animales domésticos tomando como referencia al equino y canino. 22 horas</p>	<p>Introducción al sistema nervioso, embriología y estructura. anatomía descriptiva del sistema nervioso, cráneo y pares craneales, sistema nervioso visceral, Columna vertebral y nervios espinales, plexos nerviosos. Sistema nervioso autónomo</p>	<p>Exposición docente Revisión bibliográfica, hemerográficas e internet y exposición por equipos en el salón de clases con rotafolio y televisión de los tópicos relacionados con los animales domésticos. Realización de Práctica en sala de necropsias de la técnica para hacer el colgajo de piel en la cabeza de un animal doméstico.</p>
<p>3er. tema Aparato respiratorio de los animales domésticos tomando como referencia al equino. 24 horas</p>	<p>Introducción al aparato respiratorio, desarrollo embrionario. vías respiratorias altas vías respiratorias bajas Pleuras, pulmones, pared torácica (costillas y esternón) y cavidad torácica. Músculos de la respiración</p>	<p>Exposición docente. Revisión bibliográfica, hemerográfica e internet. Mesa redonda. Realización de la práctica: Técnica para hacer el colgajo de piel del cuello y torax en un animal domestico en la sala de necropsias (práctica).</p>

<p>4to. Tema Sistema cardiovascular y linfático en animales domésticos tomando como referencia al canino y equino. 22 horas.</p>	<p>Introducción al sistema cardiovascular, anatomía del corazón, estructura y desarrollo embrionario. Vasos sanguíneos, tejido eréctil, circulación sistémica, circulación fetal, sistema linfático. El bazo.</p>	<p>Exposición docente. Revisión bibliográfica, hemerográfica e internet y Exposición por equipos en el salón de clases. Realización de práctica: Técnica para abrir la cavidad torácica de un espécimen para observar y manipular las vísceras (práctica).</p>
<p>5to. Tema Sistema digestivo de los animales domésticos tomando como referencia al equino, el bovino y el canino. 24 horas</p>	<p>Introducción al sistema digestivo: desarrollo embrionario. Cavidad bucal, glándulas salivares, aparato masticatorio. Aparato hioideo, esófago, cavidad abdominal, peritoneo, estomago de monogástricos y poligástricos, intestino delgado y grueso de monogástricos y poligástricos, páncreas, hígado.</p>	<p>Exposición docente Revisión bibliográfica, hemerográfica e Internet y expondrán por equipos en el salón de clases. Mesa redonda. Práctica en la sala de necropsias la forma en que se hará el colgajo de la cavidad abdominal en un animal.</p>
<p>6to. Tema Sistema locomotor en animales domésticos tomando como referencia a la bovino, porcino, equino y canino. 30 horas</p>	<p>Introducción al Aparato locomotor : Esqueleto y articulaciones de la cabeza, tronco y miembros torácicos y pélvicos. Músculos somáticos del tronco y miembros torácicos y abdominales</p>	<p>Exposición docente. Revisión bibliográfica, hemerográfica e internet y exposición por equipos en el salón de clases. Práctica en sala de necropsias la técnica para abrir la cavidad abdominal de un espécimen para observar y manipular las vísceras intraabdominales.</p>

<p>7mo. Tema Sistema endocrino de los animales domésticos tomando como referencia al caballo, perro, vaca, cerdo. 22 horas</p>	<p>Introducción: glándulas endocrinas, exocrinas y mixtas.</p>	<p>Exposición docente Revisión bibliográfica, hemerográfica e internet. Exposición por equipos en el salón de clases. Práctica en la sala de necropsias la técnica para diseccionar los músculos del cuerpo entregara escrito la séptima practica (ver manual de prácticas)</p>
<p>8vo. Tema Aparato reproductor de los animales domésticos tomando como referencia al perro. 12 horas</p>	<p>Introducción al Aparato reproductor de la hembra y el macho.</p>	<p>Exposición docente. Revisión bibliográfica, hemerográfica e internet, expondrán por equipos en el salón de clases con multimedia. Práctica en sala de necropsias la técnica para diseccionar el aparato reproductor del macho y la hembra.</p>
<p>9o. Tema Anatomía de las aves domésticas 12 horas</p>	<p>Introducción Integumento común y características externas, sistema musculoesqueletico, aparato digestivo, Sistema respiratorio, aparato urogenital, órganos reproductores, sistema respiratorio, sistema circulatorio, sistema nervioso, glándulas endocrinas, estructuras linfáticas</p>	<p>Exposición docente.. Revisión bibliográfica, hemerográficas e internet y expondrán por equipos en el salón de clases. Práctica en la sala de necropsias la técnica para diseccionar los miembros torácicos y pélvicos.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) comunicación horizontal
- c) ejecución-ejercitación
- d) investigación
- e) meta cognitivas
- f) planeación, previsión y anticipación
- g) proceso de pensamiento lógico y crítico
- h) procesamiento, apropiación-construcción
- i) significación generalización
- j) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Tema 1	10%
Tema 2	9%
Tema 3	10%
Tema 4	9%
Tema 5	10%
Tema 6	13%
Tema 7	9%
Tema 8	10%
Tema 9	10%
Participación	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

- Anatomía Veterinaria, K.M. Dyce, W.O. Sack, C.J.G. Wending., Ed. Manual Moderno, 3ra. Edición. 2007 traducción de la 3ra. Edición en inglés.
- Protocolos de Disección; Julio Gil. Edit. Masson, 2da. Ed. 2005
- Anatomía de los Animales Domésticos. S.Sisson, J.D. Grossman. Ed. Masson 5ta Ed. Tomo I y II, 2005.

X. Perfil débale del docente

Maestría en Ciencias Veterinarias o área relacionada.
Certificación o habilitación docente.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Coordinador del Programa: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Fecha de rediseño: 1/9/2009

Elaboró: M en SP Salvador Rodríguez Silva